

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموز:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش کاشان		نام درس : نگارش مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۸ پایه : نهم	
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دی ماه - نوبت اول		نمره کتبی:	نمره شفاهی/عملی:	جمع باحروف:	نام و نام خانوادگی مصحح: جناب آقای واثقی
امضاء:					

ردیف	سوالات	بارم
۱	چهار شیوه از شیوه های پرورش ذهن را نام ببرید.	
۲	گزینه های زیر را ویرایش نمایید. الف) کتاب شاهنامه ، توسط فردوسی ، سروده شد. ب) سهراب با رستم رویارو شد و او را بر زمین زد. ج) خوبیّت ندارد پشت سر دیگران ، غیبت کنیم. د) من یقیناً احتمال می دهم این خبر ، دروغ باشد.	
۳	چهار شیوه از شیوه های ساختِ جملاتِ طنز آمیز را ذکر نمایید.	
۴	نوشته عادی با نوشته ادبی چه تفاوت هایی دارد؟ (ذکر ۲ مورد)	
۵	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و انشایی در هشت سطر ، با رعایت سنجه های نگارشی بنویسید. الف) به دست آوردن دنیا هنر نیست یکی را گرتوانی دل به دست آر ( سعدی) ب) اگر نمی توانی خجالتِ پشیمانی را تحمل کنی ، خلاف نکن. ج) «بدتر» کسی است که خود را «برتر» بداند. د) پاکی آموز به چشم و دل خود ، گر خواهی که سراپای وجود تو ، مطهر گردد ( پروین اعتصامی)	

A page of handwriting practice paper. The page is ruled with 25 horizontal dashed lines, providing a guide for letter height. The page is enclosed in a rectangular border. On the far left and far right sides, there are narrow vertical columns. The central area between these columns is the main writing area.